

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

**1. Thông tin cá nhân:**

Họ và tên: **HỒ THỊ MINH PHƯƠNG**

Ngày, tháng, năm sinh: 27/4/1980

Giới tính: Nữ

Địa chỉ liên lạc qua bưu điện: Khoa Sư phạm - Trường Đại học Quy Nhơn, 170 An Dương Vương, Quy Nhơn Nam, Gia Lai

Điện thoại cơ quan: (0256) 3846824

Điện thoại di động: 082 375 8492

Email: [htmphuong@qnu.edu.vn](mailto:htmphuong@qnu.edu.vn)

Chức vụ và đơn vị công tác hiện tại: Giảng viên, Khoa Sư phạm - Trường Đại học Quy Nhơn

Học vị, năm, nơi cấp bằng: Tiến sĩ, 2023, Trường ĐH Sư phạm Huế



**2. Trình độ học vấn:**

**2.1. Quá trình được đào tạo (ĐH, ThS, TS, TSKH):**

Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Chuyên ngành đào tạo	Cơ sở đào tạo
2002	Đại học	Sư phạm Toán	Trường ĐHQN
2010	Thạc sĩ	Phương pháp Toán sơ cấp	Trường ĐHQN
2017- 2022	Nghiên cứu sinh	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế
2023- Nay	Tiến sĩ	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán	Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế

**2.2. Các khóa được đào tạo ngắn hạn (nếu có):**

Thời gian	Nội dung đào tạo	Cơ sở đào tạo

**2.3. Trình độ ngoại ngữ:**

STT	Ngoại ngữ	Trình độ (xuất sắc/ giỏi/ khá/ trung bình)			
		Nghe	Nói	Đọc	Viết

1	Tiếng Anh	Khá	Khá	Khá	Khá
---	-----------	-----	-----	-----	-----

**2.4. Trình độ tin học:** Tin học văn phòng

**3. Quá trình công tác:**

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
9/2002 - 8/2011	Trường THPT Phan Bội Châu, Cam Ranh, Khánh Hòa	Giáo viên Toán
9/2011 - 3/2019	Khoa Toán - Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên Toán
3/2019- Nay	Khoa Sư phạm - Trường Đại học Quy Nhơn	Giảng viên Toán

**4. Nghiên cứu khoa học:**

**4.1. Lĩnh vực nghiên cứu:** Giáo dục Toán học.

**4.2. Các công trình khoa học đã công bố:**

**4.2.1. Sách chuyên khảo, tham khảo, giáo trình:**

STT	Năm xuất bản	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, đồng tác giả)	Nơi xuất bản	Ghi mã số chuẩn quốc tế ISBN (nếu có)
1	2024	Đại số sơ cấp (Tập 1)	Chủ biên	NXB Bách Khoa Hà Nội	978-604-488-373-1

**4.2.2. Các bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học, hội nghị, hội thảo trong nước và nước ngoài**

STT	Tên tác giả	Tên bài báo	Tên tạp chí (Hội nghị), nhà xuất bản, năm, tập, trang đầu- trang cuối	Mã số chuẩn quốc tế ISSN	Ghi chú
1	Hồ Thị Minh Phương	Dạy học phát hiện: Khái niệm, đặc trưng và áp dụng trong dạy học khái niệm giới hạn dãy số	Tạp chí khoa học- Trường Đại học Quy Nhơn, 1(12), 83-93, năm 2017	ISSN: 1859-0357	
2	Hồ Thị Minh Phương	Kiến thức quy trình và kiến thức khái niệm về hàm số bậc nhất hướng tới áp dụng giải quyết các vấn đề thực tế trong chương trình trung học cơ sở	Tạp chí Khoa học và Giáo dục - Trường Đại học Sư phạm Huế, 1(41), 5-13, năm	ISSN: 1859-1612	

			2017		
3	Hồ Thị Minh Phương	A study on difficulties of grade 10 students in integrating procedural and conceptual knowledge on quadratic equations to solve realistic problems	Vietnam Journal of Education, 5, 139-145, năm 2019.	ISSN: 2354-0753	
4	Hồ Thị Minh Phương	On the Procedural-Conceptual Based Taxonomy and Its Adaptation to the Multi-Dimensional Approach SPUR to Assess Students' Understanding Mathematics	<i>American Journal of Educational Research</i> , 7 (3), 212-218, năm 2019	ISSN: 2327-6150	
5	Hồ Thị Minh Phương	Measuring Conceptual Understanding, Procedural Fluency and Integrating Procedural and Conceptual Knowledge in Mathematical Problem-Solving	<i>International Journal of Scientific Research and Management</i> , 8 (5), 1334-1350, năm 2020	ISSN: 2349-5197	
6	Hồ Thị Minh Phương	Đo năng lực giải quyết vấn đề về phương trình bậc nhất của học sinh trung học phổ thông	<i>Tạp chí Khoa học – Đại học Huế</i> , 130 (6B), năm 2021	ISSN: 1859-1388	
7	Hồ Thị Minh Phương	Kết hợp phương án REACT với các giai đoạn dạy học theo bối cảnh để nâng cao mức độ hiểu khái niệm phương trình của học sinh lớp 10	<i>Tạp chí Khoa học – Trường Đại học Sư phạm Huế</i> , 2 (58), 63-75, năm 2021	ISSN: 1859-1612	
8	Hồ Thị Minh Phương	Dạy học theo bối cảnh chủ đề “phương trình bậc nhất và phương trình bậc hai” (Đại số 10) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh	<i>Tạp chí giáo dục</i> , số đặc biệt 9/2021, 47-51, năm 2021	ISSN: 2354-0753	
9	Hồ Thị Minh Phương	The Procedural-Conceptual Based Taxonomy and its Applications to Design and Analyze Tasks for	<i>Proceedings of the 1<sup>st</sup> International Conference on</i>		

		Assessing Students' Mathematical Understanding.	<i>Innovation in Learning Instructions and Teacher Education – ILITE 1</i> , Hanoi National University of Education, 14 <sup>th</sup> - 15 <sup>th</sup> December, 2019, 427-439, năm 2020		
10	Hồ Thị Minh Phương	<i>Sử dụng vấn đề bối cảnh trong dạy học nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề về phương trình của học sinh lớp 10</i>	Hội thảo Quốc tế về Giáo dục toán học, Viện Khoa học giáo dục Việt Nam, Hà Nội, 14-15/10/2021, 37-49	Quyết định xuất bản số: 894 LK-XH/QĐ-NXB ĐHQGHN	
11	Hồ Thị Minh Phương	Hồ Thị Minh Phương, Nguyễn Thị Tân An (2022). Phân loại kiến thức quy trình và kiến thức khái niệm trong dạy học nội dung “Phương trình bậc nhất một ẩn” (Toán 8)	<i>Tạp chí Giáo dục</i> , Tập 22 (Số đặc biệt 12), 12/2022, 51-56, năm 2022	ISSN: 2354-0753	
12	Hồ Thị Minh Phương, Nguyễn Thị Tân An	Sử dụng tiếp cận dạy học theo bối cảnh nhằm thúc đẩy năng lực giải quyết vấn đề về phương trình cho học sinh lớp 10	<i>Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh</i> . Tập 19. Số 11 (2022): 2002-2015, năm 2022	ISSN: 2734-9918	
13	Tạ Thị Minh Phương, Hồ Thị Minh Phương	Tích hợp nhiệm vụ dự án trong đánh giá năng lực mô hình hóa toán học của học sinh trung học phổ thông	<i>Tạp Chí giáo dục</i> . Tập 24 (Số 1), 01/2024, năm 2024	ISSN: 2354-0753	
14	Hồ Thị Minh Phương, Đỗ Phương	Đánh giá năng lực mô hình hóa toán học của học sinh trong dạy học chủ đề “Hệ phương trình” ở lớp 10.	<i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> . Số 311, kì 2, tháng 4- 2024	ISSN: 1859-0810	

	Oanh (2024).				
15	Hồ Thị Minh Phương, Lê Thị Thanh Quý	Xây dựng đề kiểm tra, đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học trong dạy học chủ đề “Hàm số và đồ thị” cho học sinh lớp 10.	<i>Tạp chí Giáo dục và Xã hội</i> . Số đặc biệt tháng 3/2024	ISSN: 1859-3917	
16	Hồ Thị Minh Phương, Lê Thành Đô, Phùng Gia Bảo, Đặng Hữu Bình, Huỳnh Thị Ánh Ngọc	Ứng dụng phần mềm GeoGebra để trực quan hóa dạy học định lý “Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng” trong chương trình môn Toán lớp 11	<i>Tạp chí Giáo dục và Xã hội</i> . Số 168 (229), 03/2025 (kì 2), năm 2025	ISSN: 1859-3917	
17	Nguyễn Thị Tân An, Tạ Thị Minh Phương, Hồ Thị Minh Phương, Nguyễn Thị Mai Thủy	Lesson planning as a reflection of pre-service mathematics teacher’s modeling teaching competence.	The 9 <sup>th</sup> ICMI – East Asia Regional Conference on Mathematics Education. Korea 2025, Earcome9, 18-22/7/2025.		
18	Ngô Anh Thư, Hồ Thị Minh Phương	Khai thác phần mềm Geogebra trong dạy học ứng dụng tích phân tính thể tích khối tròn xoay ở chương trình toán 12	<i>Tạp chí Giáo dục và Xã hội</i> . Số 173 (234), 08/2025 (kì 1), năm 2025	ISSN: 1859-3917	
19	Tạ Thị Minh Phương, Hồ Thị Minh Phương, Hà Thị Ngọc Diệp	Thiết kế các vấn đề thực tế trong dạy học toán ở trường trung học phổ thông	<i>Tạp chí Khoa học và Giáo dục, Tập 65, Số 2 (2025) 234-241</i>	ISSN: 1859-1612	

#### 4.2.3. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp (gọi chung là đề tài):

STT	Thời gian thực hiện	Tên chương trình, đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề	Kết quả nghiệm thu
-----	---------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------

				<b>tài</b>	
1	2016-2017	Nghiên cứu didactic về khái niệm giới hạn dãy số	Cấp trường-Trường Đại học Quy Nhơn	Thành viên	Xuất sắc
2	2018-2019	Kết hợp kiến thức khái niệm và kiến thức quy trình về phương trình bậc hai trong chương trình đại số 10 vào giải quyết các vấn đề có nội dung thực tế	Cấp trường-Trường Đại học Quy Nhơn	Chủ nhiệm đề tài	Tốt
3	2025-2026	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho sinh viên ngành Sư phạm Toán học thông qua dạy học chủ đề "Hàm số và Đồ thị" với sự hỗ trợ của phần mềm GeoGebra	Cấp trường-Trường Đại học Quy Nhơn	Chủ nhiệm đề tài	Đang thực hiện

**4.3. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước:**

**4.4. Bằng phát minh, sáng chế:**

**5. Các hướng chủ yếu và thế mạnh nghiên cứu trên lĩnh vực khoa học giáo dục**

- Phát triển kiến thức và năng lực người học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Lý luận và phương pháp đánh giá định hướng phát triển năng lực người học.
- Mô hình hóa toán học và Giáo dục STEM trong bối cảnh thực tiễn.

Tôi xác nhận những thông tin được ghi ở trên là hoàn toàn chính xác, nếu có gì sai trái tôi xin chịu hoàn toàn trách nhiệm.

**XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN**

*Bình Định, ngày 22 tháng 3 năm 2026*



**TS. Hồ Thị Minh Phương**